|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **Konzeption zur Berufsorientierung der Staatlichen Regelschule "Anne Frank" Themar** | | | |  |  |
| **Klassenstufe** | **Nächste Ziele (WAS?)** | **Termine (WANN?)** | **Verantwortlichkeit**  **(WER?) Umsetzung (WIE?)** | | **Notwendige Ressourcen (WOMIT)** | | | **Überprüfung (WANN; WER; WIE)** |
|  |  |  |  | |  | | |
| **5 und 6** | **Informationsphase** | ganzes SJ | BO AG | **Technisches Werken** | Werkraumausstattung | | | |
|  | Grundsteinlegung für Berufswahl | | Fachlehrer |  |  | | |  |
|  |  |  | Te/We |  | Material zur Herstellung | | |  |
|  | - Interessen/Fähigkeiten und |  | Fachlehrer | - Berufe | von Werkstücken | | |  |
|  | Stärken/Schwächen erkennen |  | Et | - Selbst-/Sozialkompetenz  stärken | | | |  |
|  |  |  |  | (Gruppenarbeit) |  | | |  |
|  | - Informationen zu Berufen |  | Eltern | - Herstellen eigener einfacher  Werkstücke | | | |  |
|  | aus dem eigenen Umfeld  sammeln | |  | - Präsentation eigener Arbeiten  oder Produkte |  | | |  |
|  |  |  |  |  |  | | |  |
|  | - verschiedene Bildungswege |  |  |  |  | | |  |
|  | kennenlernen |  |  |  |  | | |  |
|  |  |  |  |  |  | | |  |
| **7** | **Phase 1**  **Einstimmen**  Die Schüler -sind bereit die BO selbst zu gestalten und aktiv mit zu arbeiten, zu realisieren | 1. Elternversammlung 23.09.2014 Einführung Schüler bis 02.10.2014 Fachunterricht WRT bis November | Fachlehrer WRT in Zusammenarbeit BOK | Einführung Berufswahlpass (TBWP) mit Schülern und Eltern Elternversammlung mit Vorstellung Projekt "Berufsstart plus" Einführung des Projekts "Berufsstart plus" durch den Bildungsbegleiter in der Klasse mit Erstbefragung | TBWP Präsentation Projekt Auswertungsbögen Fremdeinschätzung/ Selbsteinschätzung) | | | SL,BLB |
| **7** | -sind interessiert an Zusammenhängen von Leben, Arbeit und Beruf | Fachunterricht WRT 1.Halbjahr | Fachlehrer WRT in Zusammenarbeit mit Klassenleiter und Eltern | Vorstellen von Berufen der Eltern oder Fachexperten der Praxispartner | | | | FL |
| **7** | -sind in der Lage eigene Stärken und Schwächen zu erkennen und daran und diese entsprechend zu verändern | AC 20.10.2014  (Kompetenz-  feststellung)  1. Baustein in Rohr 09.03.-13.03.2015 | BOK mit Arbeitsgruppe/ Klassenleiter Bildungsbegleiter im Projekt "Berufsstart plus" | Stärketag an der Schule Selbsteinschätzung beim Kompetenztest (AC) Selbsteinschätzung 1. Baustein Berufsstart plus Auswertung AC Auswertung 1. Baustein | | | | FL,  Bildungsbegl. BTZ |
| **7** | -können sich selbst beschreiben und charakterisieren | Fachunterricht WRT 1.Halbjahr | Fachlehrer WRT | Kennen lernen und erstellen eines Steckbriefes | TBWP Auswertungsbögen Fremdeinschätzung/ Selbsteinschätzung | | | FL |
| **7** | -sind daran interessiert sich ein Berufsfeld auszuwählen und auszuprobieren | 26.01.2015 | Bildungsbegleiter und Fachlehrer | Vorbereitung des 1.Bausteins in der Klasse | Bildungsbegleitung | | | FL |
| **7** | -sind in der Lage Informationen aus unterschiedlichen Quellen zu erfassen und zu verarbeiten | Fachunterricht WRT 2.Halbjahr und monatliche Arbeit mit dem Klassenleiter im TBWP | Fachlehrer WRT in Zusammenarbeit mit Klassenleiter und Eltern | Fachunterricht WRT und Deutsch Nutzung der Medienkompetenz | Unterrichtsmaterial WRT und Arbeitsmaterial der AA (Planet-Beruf) Internetseite | | | FL |
| **7** | -lernen Berufsfelder kennen diese zu unterscheiden und geeignete für sich auszuprobieren | AC 20.10.2014 (Kompetenzfeststellung)  1. Baustein in Rohr 09.03.-13.03.2015 | Projektpartner BTZ Rohr BOK mit Bildungsbegleiter im Projekt "Berufsstart plus" | Vorstellen der Berufsfelder in Bild und Text Testen der Berufsfelder im AC Ausprobieren der Berufsfelder im 1. Baustein | Projektunterlagen und Vereinbarungen | | | FL |
| **7** | -können sich für die Gestaltung ihres Berufswahlprozesses einfache Ziele setzen und sie realisieren | monatliche Arbeit mit dem Klassenleiter im TBWP Auswertung AC 23.10.2014 Auswertung 1. Baustein 23.04.2015 | Klassenleiter in Zusammenarbeit mit Bildungsbegleiter und BOK | Auswertung AC Auswertung 1. Baustein mit dem Bildungsbegleiter | TWP Gespräche Bildungsbegleiter | | | FL |
| **8** | **Phase 2**  **Erkunden**  Die Schüler -- sind in der Lage im zweiten Teil der Infophase sich für die Gestaltung ihres Berufswahlprozesses konkretere Ziele zu setzen und sie zu realisieren | Elternversammlung 23.09.2014  monatliche Arbeit mit dem Klassenleiter im TBWP | Klassenleiter in Zusammenarbeit mit Bildungsbegleiter und BOK | Bearbeiten der entsprechenden Seiten im TBWP | TBWP | | | SL,BlB.BB BTZ, AAG |
| **8** | -können konkrete Lernziele formulieren, schriftlich fixieren und abrechnen | monatliche Arbeit mit dem Klassenleiter im TBWP | Klassenleiter und Fachlehrer | Bearbeiten der entsprechenden Seiten im TBWP | TBWP | | | FL |
| **8** | -lernen Berufe und deren Anforderungen kennen und dafür alle Informationsmöglichkeiten zu nutzen | Fachunterricht WRT 1.Halbjahr Termin Mobiles BIZ in HBN | Fachlehrer und BOK | Fachunterricht WRT Besuch im BIZ mit entsprechender Vorbereitung und Auswertung (für Hauptschüler) | Unterrichtsmaterial WRT und Arbeitsmaterial der AA (Planet-Beruf) Internetseite Mobiles BIZ | | | FL |
| **8** | -lernen weitere Berufsfelder kennen diese zu unterscheiden und geeignete für sich auszuwählen | 2. Baustein Vorbereitung: 26.01.2015 Durchführung: 09.03.-13.03.2015 | Projektpartner BTZ Rohr BOK mit Bildungsbegleiter im Projekt "Berufsstart plus" | Vorbereitung des 2.Bausteins in der Klasse Durchführung beim Projektpartner mit Begleitung durch Lehrer | | | | FL |
| **8** | -machen erste Erfahrungen im Umfeld eines Unternehmens, einer Einrichtung oder Institution, können sich der neuen Situation anpassen und entsprechend verhalten | erstes Betriebspraktikum 18.05.-22.05.2015 | Fachlehrer WRT mit BOK und Bildungsbegleiter | Durchführung in selbst gewählten Unternehmen, Einrichtungen oder Institutionen mit Begleitung durch Lehrer | Projektunterlagen und Vereinbarungen | | | FL,BLB |
| **8** | -erkennen eigene Fähigkeiten, Interessen und Eigenschaften um diese mit Anforderungen der Berufe zu vergleichen | Auswertung 2. Baustein 24.04.2015 Auswertung Betriebspraktikum 03.06.2015 | Klassenleiter in Zusammenarbeit mit Bildungsbegleiter Projekt "Berufsstart plus" Auswertung 2. Baustein und Betriebspraktikum | Auswertung 2. Baustein und Betriebspraktikum mit dem Bildungsbegleiter in Einzelgesprächen Absprache mit dem Klassenleiter | TBWP Bildungsbegleitung Auswertungsbögen Fremdeinschätzung/ Selbsteinschätzung | | | FL |
| **8** | -können ihre Erfahrungen aus dem Betriebspraktikum Reflektieren, Vorgänge beschreiben, Berichte erstellen, Eindrücke wiedergeben … | jeweils nach dem Betriebspraktikum | Fachlehrer WRT in Zusammenarbeit mit Fachlehrer Deutsch | Anfertigen eines ausführlichen Praktikumshefters mit Auswertung | Praktikumshefter | | | FL |
| **8** | erkennen, wo sie welche Unterstützung benötigen und kennen entsprechende Möglichkeiten | | BOK mit Arbeitsgruppe/ Klassenleiter Bildungsbegleiter im Projekt "Berufsstart plus" Beratungslehrer Arbeitsagentur und Berufseinstiegsbegleitung | Vorstellen der Möglichkeiten durch Klassenleiter in Zusammenarbeit mit nötigen Partnern Auswahl nötiger Unterstützung mit dem Schüler Festhalten im TBWP | Berater der AA TBWP | | | FL |
| **8** | -lernen geschlechtsuntypische Berufe kennen | Betriebsexkursion in ein Unternehmen/ Institution der Region zum zentralen "girls day" bzw. "boys day" | BOK, Eltern, Klassenleiter | Teilnahme an den Veranstaltungen des zentralen "girls day" bzw. "boys day" | Ausschreibungen zu den Veranstaltungen | | | FL |
| **8** | - kennen die Form einer schriftlichen Bewerbung | Ende 2. Halbjahr vor dem Betriebspraktikum | Fachlehrer Deutsch | Fachunterricht Deutsch zum Thema "Anschreiben" wird als Beispiel eine Bewerbung für das bevorstehende Betriebspraktikum erarbeitet | Lehrbuch, Unterlagen der AA | | | FL |
| **9** | **Phase 2**  **ERKUNDEN (Realschulbereich)**  **Phase 3**  **ENTSCHEIDEN**  **(Hauptschulbereich)**  **Phase 4**  **ERREICHEN**  **(Hauptschulbereich)**  Die Schüler  - kennen eigene Fähigkeiten, Interessen und Eigenschaften und können diese mit Anforderungen der Berufe vergleichen, um die Entscheidung für einen geeigneten Beruf zu treffen | Elternversammlung 22.09.2014 Hauptschüler  1. Halbjahr Realschüler  2. Halbjahr | Eltern, Klassenleiter in Zusammenarbeit mit Bildungsbegleiter und BOK | Elternversammlung zur Projektauswertung Weiterführen des TBWP mit Auswertung der bisherigen BO in Klasse 7 und 8 | TBWP Bildungsbegleitung | | | SL,BLB |
| **9** | -können sich neue Lernziele für spezifische Berufe setzen und diese auch eventuell verändern | monatliche Arbeit mit dem Klassenleiter im TBWP | Klassenleiter | Auswertung zum Betriebspraktikum der Klasse 8 und Analyse der Fremd- und Selbsteinschätzungen | TBWP | | | FL |
| **9** | -machen weitere Erfahrungen im Umfeld eines Unternehmens, einer Einrichtung oder Institution, können sich neuen Situationen anpassen und entsprechend verhalten | Betriebspraktikum für Hauptschüler Vorbereitung 26.09.2014 Durchführung 03.11-14.11.2014 | Fachlehrer WRT mit BOK und Bildungsbegleiter | Vorbereitung in der Klasse durch den Bildungsbegleiter mit Hinweisen auf zukünftige Ausbildungsbetriebe Durchführung in selbst gewählten Unternehmen, Einrichtungen oder Institutionen mit Begleitung durch Lehrer | Projektunterlagen und Vereinbarungen | | | FL |
| **9** | -kennen entsprechende Möglichkeiten der Unterstützung für die Entscheidung und Umsetzung der Berufswünsche | Elternversammlung zur Information Fach WRT 1. Halbjahr für Hauptschüler  2. Halbjahr für Realschüler | BOK, Klassenleiter Bildungsbegleiter im Projekt "Berufsstart plus" Beratungslehrer Arbeitsagentur und Berufseinstiegsbegleitung | Unterrichtsstunde mit Vorstellen des Beraters der AA und des Berufseinstiegsbegleiters | Berater der AA TBWP | | | FL |
| **9** | -machen weitere Erfahrungen im Umfeld eines Unternehmens, einer Einrichtung oder Institution, können sich neuen Situationen anpassen und entsprechend verhalten | Betriebspraktikum für Realschüler Vorbereitung 26.09.2014 Durchführung  10.11-14.11.2014 | Fachlehrer WRT mit BOK und Bildungsbegleiter | Vorbereitung in der Klasse durch den Bildungsbegleiter Durchführung in selbst gewählten Unternehmen, Einrichtungen oder Institutionen mit Begleitung durch Lehrer | Projektunterlagen und Vereinbarungen | | | FL |
| **9** | -kennen alle Bewerbungsunterlagen, können sie erstellen und auf entsprechende Situationen reagieren | 1. Halbjahr bis spätestens zum Ausbildungskompetenztest | Fachlehrer Deutsch in Absprache mit Fachlehrer WRT Projektbegleitung | Erstellen einer Bewerbungsmappe mit allen notwendigen und zusätzlichen Bewerbungsunterlagen Bewerbung auf Fallbeispiele und Analyse von Zeitungsanzeigen für mögliche Ausbildungsstellen | Bewerbungsmappe mit allen nötigen Unterlagen aus TBWP Zeitungsanzeigen Fallbeispiele | | | FL |
| **9** | -kennen ihren Stand bei der Ausbildungskompetenz und stellen sich verschiedenen Testsituationen | Ausbildungskompetenztest  01.12-05.12.2014  im BTZ Rohr | Bildungsbegleiter Fachlehrer, AA | Nutzen von Testbeispielen im Unterricht , Testbeispiele von Krankenkassen Durchführung des Ausbildungskompetenztests mit Wissenstest online/ Praxistest mit Teamübung/ Bewerbung/ Vorstellungsgespräch und nachfolgender ausführlicher Auswertung | Testbeispiele, Kooperationspartner, Projektpartner | | | BB BTZ, AAG |
| **9** | -machen weitere Erfahrungen im Umfeld eines Unternehmens, einer Einrichtung oder Institution, können sich neuen Situationen anpassen und entsprechend verhalten | Betriebspraktikum für Realschüler Vorbereitung 23.02.2015 Durchführung 04.05.-08.05.2015 | Fachlehrer WRT mit BOK und Bildungsbegleiter | Vorbereitung in der Klasse durch den Bildungsbegleiter mit Hinweisen auf zukünftige Ausbildungsbetriebe Durchführung in selbst gewählten Unternehmen, Einrichtungen oder Institutionen mit Begleitung durch Lehrer | Projektunterlagen und Vereinbarungen | | | FL, BLB |
| **9** | -nehmen die aktuellen Informationsmöglichkeiten für die Berufswahl in Anspruch und nutzen sie für Kontakte und Entscheidungsfindung für ihre zukünftige Ausbildung | siehe aktuelle Angebote für Berufsmessen, Kontaktbörsen und Informationsveranstaltungen der AA | Eltern, Klassenleiter und BOK | BOK und Klassenleiter informieren die Schüler und Eltern über entsprechende Angebote | Elternbriefe, Flyer, Werbematerial, Internetseiten, Aushang im Schulhaus | | | Eltern, FL |
| **9** | -kennen berufsbezogene und allgemeine Ausbildungskompetenzen und können sich entsprechend einschätzen | Betriebspraktika Auswertung Betriebspraktikum Hauptschüler 25.11.2014 Realschüler 25.11.2014 27.05.2015  Ferienarbeit Ausbildungskompetenztest | Eltern, Klassenleiter BOK | Selbsteinschätzung nach Ausbildungskompetenzen und nach speziellen beruflichen Voraussetzungen im TBWP | TBWP Auswertungsbögen Fremdeinschätzung/ Selbsteinschätzung | | | FL |
| **9** | -können ihre Erfahrungen aus dem Betriebspraktikum Reflektieren, Vorgänge beschreiben, Berichte erstellen, Eindrücke wiedergeben, Interviews führen | jeweils nach dem Betriebspraktikum | Fachlehrer WRT in Zusammenarbeit mit Fachlehrer Deutsch | Anfertigen eines ausführlichen Praktikumshefters mit Auswertung | Praktikumshefter | | | FL |
| **9** | -lernen nach eigenem Wunsch geschlechtsuntypische Berufe kennen | Betriebsexkursion in ein Unternehmen/ Institution der Region zum zentralen "girls day" bzw. "boys day" | BOK, Eltern, Klassenleiter | Teilnahme an den Veranstaltungen des zentralen "girls day" bzw. "boys day" | Ausschreibungen zu den Veranstaltungen | | | FL |
| **10** | **Phase 3**  **ENTSCHEIDEN**  **Phase 4**  **ERREICHEN**    Die Schüler kennen den Stand ihrer BO und setzen sich letzte Ziele | Beginn des Schuljahres/ Elternversammlung 22.09.2014 | Klassenleiter, Eltern, Bildungsbegleiter BOK | Analyse der eigenen BO anhand des TBWP mit Auswertung und Schlussfolgerungen für das Schuljahr | TBWP Auswertungsbögen Fremdeinschätzung/ Selbsteinschätzung | | | BB BTZ, BLB, AAG |
| **10** | -machen weitere Erfahrungen im Umfeld eines Unternehmens, einer Einrichtung oder Institution, nutzen das Praktikum um sich in ihren zukünftigen Ausbildungsbetrieben vorzustellen | Betriebspraktikum Vorbereitung 26.09.2014 Durchführung 03.11.-14.11.2014 | Fachlehrer WRT mit BOK und Bildungsbegleiter | Vorbereitung in der Klasse durch den Bildungsbegleiter mit Hinweisen auf zukünftige Ausbildungsbetriebe Durchführung in selbst gewählten Unternehmen, Einrichtungen oder Institutionen mit Begleitung durch Lehrer | Projektunterlagen und Vereinbarungen | | | FL |
| **10** | -können ihre Erfahrungen aus dem Betriebspraktikum Reflektieren, Vorgänge beschreiben, Berichte erstellen, Eindrücke wiedergeben, Interviews führen | jeweils nach dem Betriebspraktikum | Fachlehrer WRT in Zusammenarbeit mit Fachlehrer Deutsch | Anfertigen eines ausführlichen Praktikumshefters mit Auswertung | Praktikumshefter | | | FL |
| **10** | -können im Beratungsgespräch den Stand ihrer Bewerbung erläutern und nutzen entsprechende Hilfsangebote | monatliche Sprechstunde der AA | Berater der AA | selbstständige Nutzung der Beratertermine | Berater der AA TBWP | | | FL |
| **10** | -nehmen die aktuellen Informationsmöglichkeiten für die Berufswahl in Anspruch und nutzen sie für Kontakte und Entscheidungsfindung für ihre zukünftige Ausbildung | siehe aktuelle Angebote für Berufsmessen, Kontaktbörsen und Informationsveranstaltungen der AA | Eltern, Klassenleiter und BOK | BOK und Klassenleiter informieren die Schüler und Eltern über entsprechende Angebote | Elternbriefe, Flyer, Werbematerial, Internetseiten, Aushang im Schulhaus | | | Eltern, FL, BLB, SL |
| **10** | -lernen wichtige Regeln und Möglichkeiten der Präsentation eines Produktes oder der eigenen Person kennen | Termin wir noch vereinbart | Klassenleiter / Arbeitsgruppe Projektarbeit/ Projektarbeitsbetreuer | Veranstaltung zum Thema "Präsentation" in Zusammenarbeit mit Krankenkassen Präsentieren ihrer eigenen Projektarbeit mit Auswertung | Projektarbeitsgruppe Mitarbeiter Krankenkasse | | | FL |
| **10** | -nutzen den TBWP während ihrer Bewerbungsphase zur Vorstellung ihrer BO währen der Schulzeit | Ausgabe der TBWP noch vor den Herbstferien oder Ende der Klasse 9 bei Bedarf | BOK und Klassenleiter | Die Schüler nehmen die TBWP mit nach Hause, um sie für die Vorstellung im Unternehmen vorzulegen | TBWP | | | FL |
| **10** | -stellen sich Test- und Prüfungssituationen | |  |  |  | | |  |